

ZARZĄDZENIE NR 4/2018
STAROSTY RYPIŃSKIEGO
z dnia 1 lutego 2018

w sprawie przyjęcia regulaminu rekrutacji uczestników projektu pt. „Dobry zawód – Lepsza przyszłość” realizowanego przez Powiat Rypiński z Osi priorytetowej 10.00.00 Innowacyjna edukacja, Działania 10.02.00 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałania 10.02.03 Kształcenie zawodowe, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020

Na podstawie art. 34 ust. 1, art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1868, z 2018 r., poz. 130), **zarządza się co następuje:**

§1. Przyjmuje się regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. „Dobry zawód – Lepsza przyszłość” realizowanym przez Powiat Rypiński, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§2. Wykonanie zarządzenia powierza się Koordynatorowi projektu.

§3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.



STAROSTA
mgr inż. Zbigniew Zgórzyński



Załącznik nr I
Zarządzenia Starosty
Rypińskiego Nr 4/2018
z dnia 1 lutego 2018 r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Dobry zawód – Lepsza przyszłość”

Rypin 2018 r.

§1

Informacje o Projekcie

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. **„Dobry zawód – Lepsza przyszłość”** nr RPKP.10.02.03-04-0007/17, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe.
2. Beneficjentem projektu jest Powiat Rypiński.
3. Okres realizacji projektu: od 1.01.2018 r. do 31.09.2019 r.
4. Projekt jest dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

§2

Cel projektu

1. Celem projektu jest głównie podniesienie jakości kształcenia zawodowego i dostosowanie do potrzeb rynku pracy poprzez realizację wsparcia dla 660 uczniów szkół zawodowych oraz 10 nauczycieli przedmiotów zawodowych z terenu Powiatu Rypińskiego do końca września 2019 r.

§3

Uczestnicy projektu

W ramach realizacji projektu wsparciem objęci zostaną uczniowie techników i zasadniczej szkoły zawodowej, dla których organem prowadzącym jest Powiat Rypiński oraz Gmina Miasta Rypin, tj.:

- a) Zespołu Szkół Nr 2 im. Unii Europejskiej w Rypinie: Technikum (technik ekonomista, technik logistyk, technik informatyk, technik mechatronik, technik usług fryzjerskich, technik żywienia i usług gastronomicznych), Zasadnicza Szkoła Zawodowa/Szkoła Branżowa I Stopnia (sprzedawca, kucharz oraz klasy wielozawodowe.);
- b) Zespołu Szkół Nr 3 im. Bogdana Chelmskiego w Rypinie: Technikum (technik technologii żywności, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik mechanizacji rolnictwa, technik informatyk, technik agrobiznesu, technik cyfrowych procesów graficznych, technik mleczarstwa.),



- c) Zespołu Szkół Nr 4 im. Ziemi Dobrzyńskiej w Nadrożu: Technikum (technik geodeta, technik pojazdów samochodowych, technik budownictwa, technik architektury krajobrazu),
- d) Liceum Plastycznego w takich specjalnościach jak: reklama wizualna, projektowanie graficzne, fotografia artystyczna

§4

Rekrutacja uczestników projektu

1. Rekrutacja prowadzona będzie wśród uczestników projektu opisanych w § 3 zgłaszających chęć uczestnictwa w projekcie i spełniających kryteria rekrutacji określone w § 5.
2. Rekrutacja prowadzona będzie w każdym zespole szkół oraz liceum przez osoby prowadzące zajęcia we współpracy z Koordynatorem Szkolnym oraz Dyrektorem szkoły z poszanowaniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
3. W każdym zespole szkół oraz liceum przeprowadzona zostanie kampania informacyjno-promocyjna. Spotkania informacyjne na temat projektu będą odbywały się w klasach, w których uczniowie się uczą, tak aby dotrzeć z informacją do każdej osoby, która będzie kwalifikowała się do udziału w projekcie.
4. Terminy rekrutacji:
 - nabór do form wsparcia opisanych w § 6 ust. 1 odbędzie się w okresie :
Rok szkolny 2017/2018 r. w okresie **01.02.2018 r. – 31.03.2018 r.**
Rok szkolny 2018/2019 r. w okresie **01.09.2018 r. – 31.10.2018 r.** oraz w okresie **01.02.2019 r. – 31.03.2019 r.**
 - nabór do form wsparcia opisanych w § 6 ust. 2 odbędzie się w okresie:
Rok szkolny 2017/2018 r. w okresie **01.03.2018 r. – 31.05.2018 r.**
Rok szkolny 2018/2019 r. w okresie **01.09.2018 r. – 31.10.2018 r.** oraz w okresie **01.03.2019 r. – 31.05.2019 r.**
 - nabór do form wsparcia opisanych w § 6 ust. 3 odbędzie się w okresie:
Rok szkolny 2017/2018 r. w okresie **01.04.2018 r. – 30.06.2018 r.**
Rok szkolny 2018/2019 r. w okresie **01.04.2019 r. – 30.06.2019 r.**

5. Wymagane dokumenty rekrutacyjne dla uczestników wszystkich form wsparcia to:
 - a) Deklaracja uczestnictwa w projekcie wraz z Formularzem zgłoszenia do udziału w projekcie oraz Oświadczeniem uczestnika projektu (wzór stanowi załącznik Nr 1 do Regulaminu).
6. Dokumenty, o których mowa w pkt. 5 muszą zostać podpisane przez ucznia, a w przypadku ucznia niepełnoletniego dodatkowo przez jego rodzica/opiekuna prawnego.
7. Dokumenty rekrutacyjne dostępne są: na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie, na stronie internetowej Beneficjenta, w pomieszczeniu wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły (u Koordynatora szkolnego) oraz w Biurze Projektu prowadzonym przez Beneficjenta (Starostwo Powiatowe w Rypinie, ul. Warszawska 38, 87-500 Rypin, pokój 113 i 114).
8. Składanie dokumentów prowadzone będzie w każdym zespole szkół oraz liceum bezpośrednio do Koordynatora szkolnego.
9. Celem zapewnienia uczniom równego dostępu, rekrutacja prowadzona będzie dla każdego zespołu szkół oraz liceum oddzielnie według ustalonego ze szkołami parytetu liczby miejsc na poszczególne formy wsparcia.
10. Sporządzone zostaną listy uczestników zajęć oraz listy rezerwowe. Listy będą zatwierdzane przez Dyrektora szkoły (wzór stanowi załącznik nr 3 do Regulaminu).
11. Wszystkie osoby, które złożą dokumenty rekrutacyjne zostaną powiadomione o wynikach rekrutacji ustnie w szkole przez poszczególnych Koordynatorów szkolnych.
12. Osoby z list rezerwowych będą kwalifikowane do zajęć pozalekcyjnych w przypadku skreślenia z listy podstawowej uczestników projektu według kolejności umieszczenia na liście rezerwowej, jednak tylko wówczas jeśli dane wsparcie zostanie przerwane w takim momencie, gdy będzie możliwe osiągnięcie efektów przez kolejnego uczestnika. Decyzja o możliwościach osiągnięcia tych efektów będzie podejmowana przez zespół zarządzający po zapoznaniu się z opinią Koordynatora szkolnego, osoby/podmiotu prowadzącego zajęcia /danego pracodawcy.
13. Skreślenie z listy uczestników zajęć następuje w przypadku:
 - a) opuszczenia przez zakwalifikowanego uczestnika powyżej 50% zajęć pozalekcyjnych,
 - b) przerwania przez zakwalifikowanego uczestnika udziału w projekcie,
 - c) utraty statusu ucznia w danym zawodzie w danej szkole,

- d) w przypadku innych losowych wydarzeń.
14. Koordynator szkolny w danym zespole szkół oraz liceum objętym wsparciem po przeprowadzonej rekrutacji zobowiązany jest do sporządzenia Protokołu z rekrutacji.
15. W każdym zespole szkół oraz w liceum odbędzie się spotkanie Dyrektora, Koordynatora szkolnego oraz uczniów zakwalifikowanych do projektu inicjujące udział uczestników w wybranych formach wsparcia. Termin i miejsce spotkania wyznacza Dyrektor szkoły z zastrzeżeniem, że ww. termin nie może być późniejszy niż data rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia w danym zespole szkół.

§5

Kryteria rekrutacji

1. Kryteria kwalifikujące do wsparcia:
 - a) przynależność do określonej grupy uczestników, opisanych w § 3, status ucznia w danym zawodzie w danej szkole;
 - b) złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych;
2. Kryteria premiujące:
 - uczeń klasy III i IV (max 5 pkt),
 - uczeń z lepszymi wynikami w nauce (na podst. średniej ocen z ostatniego zakończonego semestru) (max 5 pkt),
 - frekwencja na zajęciach (max 5 pkt),
 - uczeń spełniający szczególne preferencje pracodawców (dot. tylko stażu) (max 5 pkt).
3. Sposób przyznawania wartości punktowych został określony w załączniku nr 2 do Regulaminu.
4. Uczestnicy zostaną uszeregowani według liczby punktów od największej do najmniejszej. Osoby z największą liczbą punktów zostaną zakwalifikowane na listę uczestników zajęć, pozostałe zostaną umieszczone na liście rezerwowej w kolejności według liczby punktów.
5. W przypadku wyrównanych wyników rekrutacji pierwszeństwo będą mieli uczniowie decydujący się na daną formę wsparcia kojarzeni z płcią przeciwną.
6. W przypadku równych wyników rekrutacji po uwzględnieniu warunków opisanych w ust. 3 i 4 decyduje kolejność zgłoszeń.
7. Weryfikacja ww. kryteriów prowadzona będzie na podstawie oświadczeń ucznia oraz dokumentów od dyrektora szkoły (Poświadczenie Dyrektora szkoły - wzór stanowi załącznik Nr 2 do Regulaminu).

§6 Formy wsparcia

1. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (wyjazdy) ukierunkowane na uzyskanie oraz uzupełnienie wiedzy i umiejętności. Zajęcia zorganizowane zostaną we wszystkich zespołach szkół oraz liceum. Uczniowie będą mieli możliwość wzięcia udziału w kilku zajęciach, które realizowane będą zgodnie z zaplanowanymi formami wsparcia, wyszczególnionymi poniżej.

- **Zajęcia planowane do realizacji w Zespole Szkół Nr 2 im. Unii Europejskiej w Rypinie:**

- 1) Przepływ zasobów i informacji w organizacji - tech. logistyk, 2018 r. - 14h, 1 gr
- 2) Zarządzanie środkami technicznymi.- tech. logistyk, 2018 r.-15h, 1 gr
- 3) Księgowość komputerowa - tech. ekonomista., 2018 r.-58 h, 2 gr
- 4) Gospodarka sprzedażowo - magazynowa.- tech. ekonomista, 2018 r - 58h, 2019 r.- 30h, 2 gr
- 5) Gospodarka magazynowa z wykorzystaniem programu SUBIEKT GT – tech. logistyk, 2018 r - 58h, 2019 r.-30h, 2 gr
- 6) Gospodarka magazynowo - sprzedażowa z wykorzystaniem programu SUBIEKT GT-zsz/sprzedawca – 2018 r. 29h - 1gr
- 7) Wizaż i stylizacja - tech. usług fryzjerskich., 2018 r - 58h, 2019 r.- 30h, 1gr
- 8) Zabiegi pielęgnacyjne dłoni, stóp - tech. usług fryzjerskich 2018 r.- 29h, 2019 r.- 15h, 1gr
- 9) Henna brwi i rzęs, pielęgnacja brwi i rzęs- tech. usług fryzjerskich, 2018 r.- 29h, 2019 r. - 15h, 1gr
- 10) Kalkulacje gastronomiczne - tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r. - 58h, 1gr
- 11) Graficzne projekty z klasą - Corel Draw tech. informatyk, 2018r. - 29h, 1gr
- 12) Tworzenie elementów stron w programie Adobe Flash - tech. informatyk., 2018 r - 29h, 1gr
- 13) Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii – zsz/kucharz – 2018 r. - 58h, 2019 r. - 30h, 1 gr.
- 14) Język angielski. – tech. mechatronik, 2018 r.- 58h, 2019 r.- 30h, 1gr



- 15) Język angielski - tech. logistyk, 2018 r.-116h, 2019 r.-60h, 2gr
- 16) Język angielski – technik informatyk, 2018 r.-58h, 2019 r.- 30h, 1gr
- 17) Język angielski – technik żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r.- 58h, 2019 r.- 30h, 1gr
- 18) Język niemiecki – tech. ekonomista, 2018 r.- 58h, 2019 r.-30h, 1gr
- 19) Język niemiecki – tech. usług fryzjerskich, 2018 r. - 58h, 2019 r.- 30h, 1gr
- 20) Język rosyjski – tech. logistyk, 2018 r.-58h, 2019 r.- 30h, 1gr
- 21) Wizyta studyjna do Centrum Pieniądza i Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie - tech. ekonomista, 2019 r., 1 gr, 30 ucz.
- 22) Wizyta studyjna w zakładzie produkcyjnym w Brodnicy - tech. logistyk, 2019 r., 1 gr, 30 ucz.
- 23) Wizyta studyjna w JABIL GLOBAL SERVICES Poland Sp. z o.o. Bydgoszcz - tech. informatyk, 2018 r., 1 gr, 30 ucz.
- 24) Wyjazd studyjny do fabryki Volkswagen - tech. mechatronik, 2018 r, 1 gr, 30 ucz.
- 25) Wizyta studyjna do firm WAGO i DMG MORI - tech. mechatronik, 2018 r., 1 gr, 30 ucz.
- 26) Zajęcia warsztatowe „Kulinarna autostrada do przyszłości” – Osada Karbówko.- tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r., 2 gr, każda po 10 ucz.
- 27) „Toruńskie hotele” - zsz/szkoła branżowa I stopnia/ kucharz oraz tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2019 r., 1 gr, 40 ucz.
- 28) „Toruński Festiwal Smaku” – zsz/szkoła branżowa I st. kucharz oraz tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2019 r., 1 gr, 40 ucz.
- 29) Międzynarodowe Targi Gastronomiczne Euro Gastro w Warszawie - zsz/szkoła branżowa I st. kucharz oraz tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 i 2019 r, 2 gr, każda po 30 ucz.,

• **Zajęcia przewidziane do realizacji w Zespole Szkół Nr 3 im. Bogdana Chelmskiego w Rypinie:**

- 1) Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej - dla wszystkich kierunków kształcenia, 2018 r.-58h, 2019 r.-30h, 1gr
- 2) Produkcja zwierzęca - tech. agrobiznesu, 2018 r.-58h, 2019 r.-30h, 1gr

- 3) Produkcja roślinna - tech. agrobiznesu, 2018 r.- 58h, 2019 r.-30h, 1 gr
- 4) Żywnienie człowieka - tech. żywienia i usług gastronomicznych – 2018 r.- 58h, 2019 r.- 30h, 1gr
- 5) Przetwórstwo spożywcze - tech. technologii żywności, 2018 r.- 58h, 2019 r.-30h, 1gr
- 6) Cyfrowe techniki graficzne – tech cyfrowych procesów graficznych – 2018 r.- 58h, 2019 r.-30h, 1 gr
- 7) Sieci i systemy sieciowe - tech. informatyk, 2018 r.- 58h, 2019 r.-30h, 1gr
- 8) Tworzenie stron internetowych - tech. informatyk, 2018 r.- 58h, 2019 r.-30h, 1gr
- 9) Urządzenia techniki komputerowej - tech. informatyk, 2018 r.- 58h, 2019 r.-30h, 1gr
- 10) Język angielski – tech. informatyk i tech. cyfrowych procesów graficznych., 2018 r.- 58h, 2019 r.-30h, 1gr
- 11) Język angielski -tech. technologii żywności i tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r.-58h, 2019 r.-30h, 1gr
- 12) Język niemiecki – tech. agrobiznesu i tech. mechanizacji rolnictwa, 2018 r.-58h, 2019 r.-30h, 1gr
- 13) Język niemiecki - tech. technologii żywności i tech. żywienia i usług gastronomicznych – 2018 r.- 58h, 2019 r.- 30h, 1gr
- 14) Język rosyjski - tech. agrobiznesu i tech. mechanizacji rolnictwa – 2018 r.- 58h, 2019 r.-30h, 1gr
- 15) Eksploatacja pojazdów rolniczych - tech. agrobiznesu i tech. mechanizacji rolnictwa – 2018 r. - 58 h, 2019 r. - 30h, 1gr
- 16) Eksploatacja maszyn rolniczych. – tech. agrobiznesu i tech. mechanizacji rolnictwa – 2018 r. - 58 h, 2019 r. - 30h, 1gr
- 17) Pracownia elementów rachunkowości – tech. agrobiznesu – 2018 r.- 58h, 2019 r.- 30h, 1gr
- 18) Pracownia technologii gastronomicznej - tech. żywienia i usług gastronomicznych 2018 r. - 58h, 2019 r.- 30h, 1 gr
- 19) Projekty multimedialne - tech. cyfrowych procesów graficznych – 2018 r.- 58h, 2019 r. - 30h, 1 gr
- 20) Pracownia baz danych – tech. informatyk – 2018 r.- 58h, 2019 r.- 30h, 1 gr
- 21) Wizyta studyjna do firmy Iqor w Bydgoszczy - tech. informatyk, 2018 r., 1 gr, 22 ucz.

- 22) Wizyta studyjna Bistro Klonowica w Toruniu-tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r. 1 gr, 22 ucz.
- 23) Wyjazd - Good Game – Międzynarodowe Targi Gamingowe - Nadarzyn - tech. informatyk i tech. cyfrowych procesów graficznych, 2018 r., 1 gr., 22 ucz.
- 24) Wyjazd -Targi Mleko - Expo-Warszawa - tech. żywienia i usług gastronomicznych, tech. mleczarstwa i tech. technologii żywności, 2018 r., 1 gr. 40 ucz., 2018 r.
- 25) Wyjazd Centralne Targi Rolnicze Nadarzyn -tech. agrobiznesu i tech. mechanizacji rolnictwa, 2018 r., 1 gr., 22 ucz.
- 26) Zajęcia wyjazdowe - UTP Bydgoszcz - tech. agrobiznesu i tech. mechanizacji rolnictwa, 2018 r., 2 gr. każda po 12 ucz.
- **Zajęcia przewidziane do realizacji w Zespole Szkół Nr 4 im. Ziemi Dobrzyńskiej w Nadrożu:**
- 1) Zajęcia poszerzające wiedzę z zakresu geodezji - tech. geodezji, 2018 r.- 29h, 2019 r.- 15h, 1 gr
 - 2) Zajęcia z zakresu elektrotechniki - tech. pojazdów samochodowych, 2018 r.- 29h, 2019 r.- 15h, 1 gr
 - 3) Nowe technologie w motoryzacji - tech. pojazdów samochodowych, 2018 r. - 29h, 2019 r.-15h, 1 gr
 - 4) Język niemiecki - tech. pojazdów samochodowych, 2018 r.- 29h, 2019 r.-15h, 1 gr
 - 5) Język niemiecki -tech. geodezji, 2018 r.- 29h, 2019 r.-15h, 1 gr
 - 6) Język angielski - tech. pojazdów samochodowych, 2018 r.- 29h, 2019 r.-15h, 1 gr
 - 7) Zajęcia z zakresu pomiarów sytuacyjno-wysokościowych - tech. geodezji, 2018 r.-58h, 2019 r.-30h, 2 gr
 - 8) Zajęcia warsztatowe z zakresu uprawy i pielęgnacji roślin doniczkowych- tech. architektury krajobrazu, 2018 r.-15h, 1gr
 - 9) Zajęcia warsztatowe z zakresu rysunku technicznego - tech. budownictwa, 2018 r.-15h, 1gr
 - 10) Kosztorysowanie robót budowlanych - tech. budownictwa, 2018 r.-15h, 1gr
 - 11) Wizyta studyjna do Rafinerii Grupy Lotos Gdańsk - tech. poj. Samochodowych, 2018 r., 1 gr., 30 ucz.

- **Zajęcia przewidziane do realizacji w Liceum Plastycznym w Rypinie:**

- 1) Techniki starych mistrzów – 2018 r.- 58h, 2019 r. - 30h, 1 gr
- 2) Zajęcia "Gęsina na św. Marcina" – 2018 r. -3 2h, 2 gr
- 3) Zajęcia "Targi AGRA " – 2018 r. - 12h, 2019 r. - 12h, 1 gr
- 4) Zajęcia "Dni RYPINA" – 2018 r. - 30h, 2019 r.- 30h, 1gr
- 5) Zajęcia z zakresu modelowania 3D – 2018 r.- 58h, 2019 r. -30h, 2gr
- 6) Zajęcia wyjazdowe- plenerowe "Spotkanie z naturą" - 4 wyjazdy po 6h – 2018 r. - 24h, 2 gr po 8 ucz.

Zajęcia prowadzone będą w grupach liczących maksymalnie 15 uczniów, według harmonogramu ustalonego przez prowadzącego zajęcia/podmiot prowadzący zajęcia poza zajęciami szkolnymi w sposób umożliwiający uczniom pogodzenie obowiązków szkolnych z uczestnictwem w projekcie.

2. **Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy – kursy, warsztaty i szkolenia dla uczniów.** Kursy i szkolenia zorganizowane zostaną we wszystkich zespołach szkół. Uczniowie będą mieli możliwość udziału w kilku zajęciach, które realizowane będą zgodnie z zaplanowanymi formami wsparcia, wyszczególnionymi poniżej.

- **Kursy i szkolenia zaplanowane w Zespole Szkół Nr 2 im. Unii Europejskiej w Rypinie:**

- 1) Kurs obsługi kasy fiskalnej- tech. ekonomista, zsz/szkoła branżowa I stopnia sprzedawca – 2018 r. – 3 gr, każda po 10 ucz., każdy kurs po 15h
- 2) Warsztaty "Nowoczesne upięcia i koki" - tech. usług fryzjerskich – 2018 r. 1 gr, 12 ucz., 16h
- 3) Warsztaty "Nowoczesne techniki koloryzacji" - tech. usług fryzjerskich - 2018 r. 1 gr, 12 ucz., 16h
- 4) Warsztaty "Nowoczesne techniki strzyżenia damskiego" - tech. usług fryzjerskich - 2018 r. 1 gr, 12 ucz., 16h
- 5) Warsztaty kulinarne "Krewetka i spółka" - zsz/szkoła branżowa I stopnia/kucharz oraz tech. żywienia i usług gastronomicznych – 2018 r., 8h, 1 gr, 9 ucz., 2019 r., 8h, 1 gr 9 ucz.

- 6) Warsztaty kulinarne "Stołowe rodeo" – zsz/szkoła branżowa I stopnia/kucharz oraz tech. żywienia i usług gastronomicznych – 2018 r., 8h, 1 gr, 9 ucz., 2019 r., 8h, 1 gr., 9 ucz.
- 7) Kurs I stopnia kelner - zsz/szkoła branżowa I stopnia/kucharz oraz tech. żywienia i usług gastronomicznych – 2018 r., 40h, 1 gr, 10 ucz.
- 8) Kurs II stopnia kelner – zsz/szkoła branżowa I stopnia/kucharz oraz tech. żywienia i usług gastronomicznych – 2018 r., 40h, 1 gr, 10 ucz.
- 9) Kurs III stopnia kelner - zsz/szkoła branżowa I stopnia/kucharz oraz tech. żywienia i usług gastronomicznych – 2019 r, 40h, 1 gr, 10 ucz.
- 10) Kurs I, II, III stopnia barman - zsz/szkoła branżowa I stopnia/kucharz oraz tech. żywienia i usług gastronomicznych - 2018 r., 2 gr każda po 10 ucz., każdy kurs po 40h, 2019 r., 40 h, 1 gr., 10 ucz.
- 11) Kurs I stopnia baristy - zsz/szkoła branżowa I stopnia/kucharz oraz tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r., 24 h, 1 gr., 10 ucz.
- 12) Warsztaty z kuchni molekularnej - zsz/szkoła branżowa I stopnia/kucharz oraz tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r., 8 h, 1 gr., 10 ucz.
- 13) Warsztaty sushi – zsz/szkoła branżowa I stopnia/kucharz oraz tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r., 8h, 1 gr., 10 ucz.
- 14) Szkolenie SEO - tech. informatyk, 2018 r., 7 h, 1 gr., 12 ucz.
- 15) Kurs lutowania układów elektronicznych IPC - tech. mechatronik, 2018 r., 48h, 1 gr., 10 ucz.
- 16) Kurs na frezarce CNC - tech. mechatronik, 2018 r., 40 h, 1 gr., 14 ucz.
- 17) Kurs na tokarce CNC - tech. mechatronik, 2018 r., 40 h, 1 gr., 14 ucz.
- 18) Kurs SEP - tech. mechatronik, tech. informatyk, 2018 r., 40h, 1gr., 30 ucz.
- 19) Kurs SEP - zsz/szkoła branżowa I stopnia, 2018 r., 40 h, 1 gr., 30 ucz.
- 20) Kurs spawania MAG - tech. mechatronik, 2019 r., 120 h, 1 gr., 15 ucz.
- 21) Kurs spawania TIG - tech. mechatronik, 2019 r., 140 h, 1 gr., 15 ucz.
- 22) Kurs spawania MAG dla - zsz/szkoła branżowa I stopnia, 2018 r., 120 h, 1 gr., 15 ucz.
- 23) Kurs spawania TIG - zsz/szkoła branżowa I stopnia, 2018 r., 140 h, 1 gr., 15 ucz.

• Kursy i szkolenia zaplanowane w Zespole Szkół Nr 3 im. Bogdana Chelmskiego w Rypinie:

- 1) Kurs kombajnisty - tech. mechanizacji rolnictwa i tech. agrobiznesu, 2018 r., 47 h, 1 gr., 10 ucz.

- 2) Kurs na ładowarki teleskopowe - tech. mechanizacji rolnictwa i tech. agrobiznesu, 2018 r., 67h, 1 gr., 10 ucz.
- 3) Kurs na wózki widłowe - tech. mechanizacji rolnictwa i tech. agrobiznesu, 2018 r., 67h, 1 gr., 10 ucz.
- 4) Kurs sommelierski - tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r., 20h, 1 gr. 10 ucz.
- 5) Kurs baristy - tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r., 20 h, 1 gr. 10 ucz.
- 6) Kurs carvingu. - tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r., 16 h, 1 gr., 10 ucz.
- 7) Kurs kelnerski- tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r., 16 h, 1 gr., 10 ucz.
- 8) Kurs barmański - tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r., 40 h, 1 gr., 10 ucz.
- 9) Kurs HACCP - tech. technologii żywności, 2018 r., 10 h, 1 gr., 10 ucz.
- 10) Akademia kulinarna Chełmickiego - tech. żywienia i usług gastronomicznych, 2018 r. i 2019 r., 60 h, 1 gr. 10 ucz.

• **Kursy i szkolenia zaplanowane w Zespole Szkół Nr 4 im Ziemi Dobrzyńskiej w Nadrożu:**

- 1) Kurs spawania MAG - tech. pojazdów samochodowych, 2018 r., 120h, 1 gr., 10 ucz.
- 2) Kurs spawania TIG- tech. pojazdów samochodowych, 2018 r., 140h, 1 gr., 10 ucz.
- 3) Kurs AutoCad - tech. geodezji i tech. budownictwa, 2018 r., 40h, 1 gr., 20 ucz.
- 4) Kurs obsługi koparko-ładowarki - tech. budownictwa, 2018 r., 200h, 1 gr., 6 ucz.

Zajęcia prowadzone będą według harmonogramu ustalonego przez prowadzącego zajęcia /podmiot prowadzący zajęcia poza zajęciami szkolnymi w sposób umożliwiający uczniom pogodzenie obowiązków szkolnych z uczestnictwem w projekcie.

3. **Wysokiej jakości staże zawodowe.**

Staż zawodowe będą odbywali uczniowie wszystkich zespołów szkół i liceum. Łącznie wsparciem objętych zostanie 136 stażystów (ZS Nr 2 – 65 ucz.; ZS Nr 3 – 45 ucz.; ZS Nr 4 – 10 ucz.; Liceum Plastyczne – 16 ucz.).

Staż prowadzone będą u pracodawców, którzy zgłoszą się w odpowiedzi na ogłoszenie o możliwości realizacji staży. Staże będą się odbywały na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Wysokiej jakości staże będą prowadzone dla uczniów techników. Staże

prowadzone będą dla rozszerzenia programów praktyk obowiązkowych dla danego zawodu, wykraczających poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego, będą odpowiadały na zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców w zakresie podnoszenia umiejętności praktycznych dla danego zawodu.

Uczniowie odbędą 150h stażu w okresie nie dłuższym niż 1 m-c., w czasie wolnym od nauki i jednocześnie dostosowanym do systemu pracy u danego pracodawcy. Na koniec stażu wydany zostanie odpowiedni dokument potwierdzający odbycie stażu i nabycie kompetencji. Wysokiej jakości staże podlegać będą również badaniu uzyskania zatrudnienia przez uczestnika po zakończeniu udziału w projekcie/ na zakończeniu edukacji - badanie przeprowadzone zostanie na podstawie oświadczenia ucznia.

4. Więcej informacji na temat poszczególnych form wsparcia wymienionych w ust.1-3 można uzyskać u Koordynatora projektu w poszczególnych zespołach szkół i liceum oraz u osób prowadzących zajęcia.

§7

Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Udział w projekcie jest dla uczniów bezpłatny, współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Projektodawca zapewnia uczestnikom na potrzeby realizacji zajęć pomoce dydaktyczne.
3. Projektodawca na potrzeby realizacji projektu nie zwraca kosztów dojazdu uczestnika, biorącego udział w wymienionych w § 6 ust. 1-2 formach wsparcia.
4. Każdy uczestnik ma prawo:
 - zapoznać się z programem oraz wymogami każdej wybranej przez uczestnika formy wsparcia,
 - wyboru oferty zgodnej z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi,
 - korzystania z pomocy dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć, w których uczestniczy w ramach Projektu,
 - uzyskiwania informacji zwrotnej na temat swoich postępów w trakcie realizacji danej formy wsparcia.
5. Uczestnik jest zobowiązany do:

- regularnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia, na które został zakwalifikowany oraz ukończenia wybranych form wsparcia,
- udziału w weryfikacji umiejętności i wiedzy (kompetencji lub kwalifikacji) zdobytych podczas uczestniczenia w wybranych formach wsparcia (testu/sprawdzianu/egzaminu zaplanowanego dla danej formy wsparcia),
- udziału w badaniach ankietowych przeprowadzanych w ramach projektu, zarówno w trakcie jego trwania, jak i po jego zakończeniu,
- do składania dodatkowych oświadczeń w trakcie realizacji projektu, niezbędnych do uczestnictwa w projekcie,
- do bieżącego informowania o zmianach danych zawartych w dokumentacji rekrutacyjnej, w tym w szczególności w danych teleadresowych,
- do zapoznania się z postanowieniami niniejszego Regulaminu, a przystąpienie do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem i przestrzeganiem przedmiotowego Regulaminu.

7. Uczestnik projektu ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

§8

Zasada zrównoważonego rozwoju

Wnioskodawca zamierza poinformować członków Zespołu Zarządzającego oraz personel projektu o sposobach oszczędzania energii przy realizacji projektu. W ramach zajęć pozalekcyjnych n-le przekażą uczniom informacje na temat zrównoważonego rozwoju celem uświadomienia uczniom odpowiedzialności za środowisko naturalne. Programy niektórych zajęć pozalekcyjnych będą uwzględniały tematykę zrównoważonego rozwoju, w tym szczególności zasady oszczędności energii i powtórnego wykorzystania surowców.

§9

Przepisy końcowe

1. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad realizacją projektu sprawował będzie Koordynator Projektu oraz Asystent Koordynatora przy współpracy Koordynatorów szkolnych i Dyrektorów szkół.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie.



3. Wszelkie zmiany wymagają formy pisemnej.
4. Regulamin obowiązuje w okresie realizacji wszystkich form wsparcia skierowanych do uczniów w ramach realizacji projektu tj. od 01.02.2018 r. – 31.08.2019 r.
5. W przypadkach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem decyzje podejmuje Koordynator Projektu.

STAROSTA

mgr inż. Zbigniew Zgórzyński

Załączniki:

1. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
2. Poświadczenie Dyrektora Szkoły
3. Lista uczestników i lista rezerwowa



Załącznik nr 1
do Regulaminu rekrutacji
i uczestnictwa w projekcie

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
„Dobry zawód – Lepsza przyszłość”

Ja, niżej podpisana/y.....
Imię (imiona), nazwisko PESEL

deklaruję udział w projekcie pt. **„Dobry zawód – Lepsza przyszłość”** realizowanym przez Powiat Rypiński w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe, prowadzonym od 01.01.2018 r. do 30.09.2019r. W razie konieczności zrezygnowania z udziału w projekcie, zobowiązuję się do pisemnego powiadomienia o tym fakcie Koordynatora Szkolnego Projektu wraz ze wskazaniem uzasadnienia.

Jednocześnie:

1. Oświadczam, że zapoznałem/lam się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie **„Dobry zawód – Lepsza przyszłość”** i zobowiązuję się do respektowania zawartych w nim postanowień.
2. Oświadczam, iż spełniam kryteria kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie.
3. Jestem świadomy/świadoma, że koszt mojego uczestnictwa w projekcie pokrywany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Zostałem/-am poinformowany/-a, że projekt pt. **„Dobry zawód – Lepsza przyszłość”** jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna Edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe
5. Wyrażam zgodę na poddanie się badaniom ewaluacyjnym w trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu, w tym dotyczących uzyskania zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.
6. Wyrażam zgodę na wykorzystanie i rozpowszechnianie mojego wizerunku wyłącznie na potrzeby realizacji projektu i jego promocji oraz informuję, iż z tego tytułu nie będę żądać wynagrodzenia finansowego.
7. Oświadczam, że dane osobowe i pozostałe informacje są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym.
8. Oświadczam, że zostałem/am pouczone/a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

.....
(imię i nazwisko)

Data, czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego *

.....
(imię i nazwisko)

Data, czytelny podpis uczestnika

Załączniki:

1. Formularz zgłoszenia do udziału w projekcie
2. Oświadczenie uczestnika projektu

STAROSTA
mgr inż. Zbigniew Zgórzyński



Załącznik nr 1
do Deklaracji uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIA DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

„Dobry zawód – Lepsza przyszłość”

dla uczniów Zespołu Szkół nr 2 im. Unii Europejskiej w Rypinie

Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

Lp.	Nazwa
Dane uczestnika	1 Imię (imiona) Nazwisko
	2 Data urodzenia Wiek w chwili przystąpienia do projektu (w latach)
	3 Płeć (zaznacz właściwe) ☐ Kobieta ☐ Mężczyzna
	4 PESEL
	5 Wykształcenie (zaznacz właściwe) ☐ gimnazjalne ☐ inne:
	6 Szkoła (zaznacz właściwe) ☐ Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ Szkoła Branżowa I stopnia: zawód Klasa ☐ Technikum: kierunek Klasa
Dane kontaktowe	7 Ulica Nr budynku / Nr lokalu
	8 Miejscowość Kod pocztowy
	9 Gmina Powiat
	10 Województwo Kraj
	11 Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 8) ☐ miejski ☐ wiejski
	12 Telefon stacjonarny * Telefon komórkowy * e-mail * ☐ Nie posiadam ☐ Nie posiadam ☐ Nie posiadam
	*Aby brać udział w projekcie należy wypełnić co najmniej jedną rubrykę poprzez podanie danych kontaktowych
Status osoby w chwili przystąpienia do projektu	13 Jestem osobą bierną zawodowo, w tym uczącą się ☐ tak ☐ nie
	Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań ☐ tak ☐ nie
	Jestem osobą przebywającą w gospodarstwie domowym bez osób pracujących ☐ tak ☐ nie w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu ☐ tak ☐ nie
	Jestem osobą żyjącą w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu ☐ tak ☐ nie

		Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	☐ tak	☐ nie	☐ odmowa podania informacji
		Jestem osobą z niepełnosprawnościami	☐ tak	☐ nie	☐ odmowa podania informacji
		Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)	☐ tak	☐ nie	☐ odmowa podania informacji
Wybór formy wsparcia	14	☐ 1 .Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskanie i uzupełnienie wiedzy i umiejętności: a) TECHNIKUM - logistyk ☐ Przepływ zasobów i informacji w organizacji ☐ Zarządzanie środowiskiem ☐ Gospodarka magazynowa z wykorzystaniem programu SUBIEKT GT ☐ Język angielski ☐ Język rosyjski ☐ Wizyta studyjna w zakładzie produkcyjnym w Brodnicy - ekonomista ☐ Księgowość komputerowa ☐ Gosp. sprzedażowo – magazynowa ☐ Język niemiecki ☐ Wizyta studyjna do Centrum Pieniądza i Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie - usług fryzjerskich ☐ Wizaż i stylizacja ☐ Zabiegi pielęgnacyjne dłoni, stóp ☐ Henna brwi i rzęs, pielęgnacja brwi i rzęs ☐ Język niemiecki - żywienia i usług gastronomicznych ☐ Kalkulator gastronomiczny ☐ Język angielski ☐ Warsztaty - „Kulinarna autostrada do przyszłości” Osada Karbówko ☐ Wyjazd - „Toruńskie hotele” ☐ Wyjazd - „Toruński Festiwal Smaku” ☐ Wyjazd - Międzynarodowe Targi Gastronomiczne Euro Gastro w Warszawie - informatyk ☐ Graficzne projekty z klasą Corel Draw ☐ Tworzenie elementów stron w programie Adobe Flash ☐ Język angielski ☐ Wizyta studyjna w JABIL GLOBAL SERVICES Poland Sp. z o.o. Bydgoszcz - mechatronik ☐ Wyjazd studyjny do fabryki Volkswagen ☐ Wizyta studyjna do firm WAGO i DMG MORI ☐ Język angielski b) Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ Szkoła Branżowa I stopnia ☐ Gospodarka magazynowo- sprzedażowa z wykorzystaniem programu SUBIEKT GT ☐ Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii ☐ Wyjazd - „Toruńskie hotele” ☐ Wyjazd - „Toruński Festiwal Smaku” ☐ Wyjazd - Międzynarodowe Targi Gastronomiczne Euro Gastro w Warszawie			



2. Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy:

a) TECHNIKUM

-ekonomista

- ☐ Kurs obsługi kasy fiskalnej

- usług fryzjerskich

- ☐ Warsztaty "Nowoczesne upięcia i koki"
☐ Warsztaty "Nowoczesne techniki koloryzacji"
☐ Warsztaty "Nowoczesne techniki strzyżenia damskiego"

- żywienia i usług gastronomicznych

- ☐ Warsztaty kulinarne "Krewetka i spółka"
☐ Warsztaty kulinarne "Stołowe rodeo"
☐ Kurs I stopnia kelner
☐ Kurs II stopnia kelner
☐ Kurs III stopnia kelner
☐ Kurs I, II, III stopnia barman
☐ Kurs I stopnia baristy
☐ Warsztaty z kuchni molekularnej
☐ Warsztaty sushi

- informatyk

- ☐ Szkolenie SEO
☐ Kurs SEP

- mechatronik

- ☐ Kurs lutowania układów elektronicznych IPC
☐ Kurs na frezarce CNC
☐ Kurs na tokarce CNC
☐ Kurs SEP
☐ Kurs spawania MAG
☐ Kurs spawania TIG

b) Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ Szkoła Branżowa I stopnia

- ☐ Kurs SEP
☐ Kurs spawania MAG
☐ Kurs spawania TIG
☐ Warsztaty kulinarne "Krewetka i spółka"
☐ Warsztaty kulinarne "Stołowe rodeo"
☐ Kurs I stopnia kelner
☐ Kurs II stopnia kelner
☐ Kurs III stopnia kelner
☐ Kurs I, II, III stopnia barman
☐ Kurs I stopnia baristy
☐ Warsztaty z kuchni molekularnej
☐ Warsztaty sushi
☐ Kurs obsługi kasy fiskalnej

3. Wysokiej jakości staże i praktyki:

- ☐ Staż

Branża

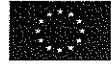


Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dodatkowe	15	Oświadczam, że wyżej wybrane przeze mnie formy wsparcia odpowiadają na moje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz są zgodne z moimi możliwościami psychofizycznymi.
-----------	----	---

.....dnia,.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis uczestnika

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego -
obowiązkowe w przypadku uczestników niepełnoletnich

STAROSTA
mgr inż. Zbigniew Zgórzyński



Załącznik nr 1
do Deklaracji uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIA DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

„Dobry zawód – Lepsza przyszłość”

dla uczniów Zespołu Szkół nr 3 im. Bogdana Chelmskiego w Rypinie

Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

	Lp.	Nazwa
Dane uczestnika	1	Imię (imiona) Nazwisko
	2	Data urodzenia Wiek w chwili przystąpienia do projektu (w latach)
	3	Płeć (zaznacz właściwe) ☐ Kobieta ☐ Mężczyzna
	4	PESEL
	5	Wykształcenie (zaznacz właściwe) ☐ gimnazjalne ☐ inne:
	6	Szkoła (zaznacz właściwe) ☐ Technikum: kierunek.....Klasa.....
Dane kontaktowe	7	Ulica Nr budynku / Nr lokalu
	8	Miejscowość Kod pocztowy
	9	Gmina Powiat
	10	Województwo Kraj
	11	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 8) ☐ miejski ☐ wiejski
	12	Telefon stacjonarny * Telefon komórkowy * e-mail * ☐ Nie posiadam ☐ Nie posiadam ☐ Nie posiadam *Aby brać udział w projekcie należy wypełnić co najmniej jedną rubrykę poprzez podanie danych kontaktowych
Status osoby w chwili przystąpienia do projektu	13	Jestem osobą bierną zawodowo, w tym uczącą się ☐ tak ☐ nie
		Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań ☐ tak ☐ nie
		Jestem osobą przebywającą w gospodarstwie domowym bez osób pracujących ☐ tak ☐ nie w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu ☐ tak ☐ nie
		Jestem osobą żyjącą w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu ☐ tak ☐ nie



		Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	☐ tak	☐ nie	☐ odmowa podania informacji
		Jestem osobą z niepełnosprawnościami	☐ tak	☐ nie	☐ odmowa podania informacji
		Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)	☐ tak	☐ nie	☐ odmowa podania informacji
Wybór formy wsparcia	14	1 .Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskanie i uzupełnienie wiedzy i umiejętności: a) TECHNIKUM - agrobiznesu ☐ Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej ☐ Produkcja zwierzęca ☐ Produkcja roślinna ☐ Prac elementów rachunkowości ☐ Język rosyjski ☐ Eksploatacja pojazdów rolniczych ☐ Eksploatacja maszyn rolniczych ☐ Język niemiecki ☐ Wyjazd - Centralne Targi Rolnicze Nadarzyn ☐ Zajęcia wyjazdowe - UTP Bydgoszcz - informatyk ☐ Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej ☐ Pracownia bez danych ☐ Sieci i systemy sieciowe ☐ Tworzenie stron internetowych ☐ Urządzenia techniki komputerowej ☐ Język angielski ☐ Wyjazd - Good Game – Międzynarodowe Targi Gamingowe ☐ Wizyta studyjna do firmy Iqor w Bydgoszczy - mechanizacji rolnictwa ☐ Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej ☐ Język rosyjski ☐ Eksploatacja pojazdów rolniczych ☐ Eksploatacja maszyn rolniczych ☐ Wyjazd Centralne Targi Rolnicze Nadarzyn ☐ Zajęcia wyjazdowe - UTP Bydgoszcz ☐ Język angielski - żywienia i usług gastronomicznych ☐ Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej ☐ Żywnienie człowieka ☐ Pracownia technologii gastronomicznej ☐ Język niemiecki ☐ Język angielski ☐ Wyjazd -Targi Mleko – Expo-Warszawa ☐ Wizyta studyjna - Bistro Klonowica w Toruniu - technologii żywności ☐ Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej ☐ Produkcja spożywcza (technik technologii żywności) ☐ Język angielski ☐ Język niemiecki			



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	☐ Wyjazd -Targi Mleko - Expo-Warszawa - cyfrowych procesów graficznych ☐ Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej dla wszystkich ☐ Cyfrowe techniki graficzne ☐ Projekty multimedialne ☐ Wyjazd - Good Game – Międzynarodowe Targi Gamingowe ☐ Język angielski - mleczarstwa ☐ Wyjazd -Targi Mleko – Expo-Warszawa 2. Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy: a) TECHNIKUM - agrobiznesu ☐ Kurs kombajnisty ☐ Kurs na ładowarki teleskopowe ☐ Kurs na wózki widłowe - mechanizacji rolnictwa ☐ Kurs kombajnisty ☐ Kurs na ładowarki teleskopowe ☐ Kurs na wózki widłowe - żywienia i usług gastronomicznych ☐ Kurs sommelierski ☐ Kurs baristy ☐ Kurs carvingu ☐ Kurs kelnerski ☐ Kurs barmański ☐ Akademia kulinarna Chełmickiego - technologii żywności ☐ Kurs HACCP ☐ Akademia kulinarna Chełmickiego 3. Wysokiej jakości staże i praktyki: ☐ Staż Branża
Dodatkowe	15 Oświadczam, że wyżej wybrane przeze mnie formy wsparcia odpowiadają na moje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz są zgodne z moimi możliwościami psychofizycznymi.

.....dnia,
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis uczestnika

STAROSTA

mgr inż. Zbigniew Zgórzyński

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego -
obowiązkowe w przypadku uczestników niepełnoletnich

Załącznik nr 1
do Deklaracji uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIA DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

„Dobry zawód – Lepsza przyszłość”

dla uczniów Zespołu Szkół nr 4 im. Ziemi Dobrzyńskiej w Nadrózu

Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

	Lp.	Nazwa
Dane uczestnika	1	Imię (imiona) Nazwisko
	2	Data urodzenia Wiek w chwili przystąpienia do projektu (w latach)
	3	Płeć (zaznacz właściwe) ☐ Kobieta ☐ Mężczyzna
	4	PESEL
	5	Wykształcenie (zaznacz właściwe) gimnazjalne inne:
	6	Szkoła (zaznacz właściwe) ☐ Technikum: kierunek.....Klasa.....
Dane kontaktowe	7	Ulica Nr budynku / Nr lokalu
	8	Miejscowość Kod pocztowy
	9	Gmina Powiat
	10	Województwo Kraj
	11	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 8) miejski wiejski
	12	Telefon stacjonarny * Nie posiadam Telefon komórkowy * Nie posiadam e-mail * Nie posiadam
		*Aby brać udział w projekcie należy wypełnić co najmniej jedną rubrykę poprzez podanie danych kontaktowych
Status osoby w chwili przystąpienia do projektu	13	Jestem osobą bierną zawodowo, w tym uczącą się ☐ tak ☐ nie
		Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań ☐ tak ☐ nie
		Jestem osobą przebywającą w gospodarstwie domowym bez osób pracujących ☐ tak ☐ nie w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu ☐ tak ☐ nie
		Jestem osobą żyjącą w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu ☐ tak ☐ nie
		Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia ☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania informacji
		Jestem osobą z niepełnosprawnościami ☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania informacji
		Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej) ☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania informacji

Wybór formy wsparcia	14	1. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskanie i uzupełnienie wiedzy i umiejętności: a) TECHNIKUM - geodeta ☐ Zajęcia poszerzające wiedzę z zakresu geodezji ☐ Język niemiecki ☐ Zajęcia z zakresu pomiarów sytuacyjno-wysokościowych - pojazdów samochodowych ☐ Zajęcia z zakresu elektrotechniki ☐ Język niemiecki ☐ Język angielski ☐ Zajęcia - nowe technologie w motoryzacji ☐ Wizyta studyjna do Rafinerii Grupy Lotos Gdańsk - architektury krajobrazu ☐ Zajęcia warsztatowe z zakresu uprawy i pielęgnacji roślin doniczkowych - budownictwa ☐ Zajęcia warsztatowe z zak. rysunku technicznego ☐ Kosztorysowanie robót budowlanych 2. Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy: a) TECHNIKUM - pojazdów samochodowych ☐ Kurs spawania MAG ☐ Kurs spawania TIG - budownictwa ☐ Kurs AutoCad ☐ Kurs obsługi koparko-ładowarki - geodeta ☐ Kurs AutoCad 3. Wysokiej jakości staże i praktyki: ☐ Staż Branża
Dodatkowe	15	Oświadczam, że wyżej wybrane przeze mnie formy wsparcia odpowiadają na moje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz są zgodne z moimi możliwościami psychofizycznymi.

.....dnia,
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis uczestnika

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego -
obowiązkowe w przypadku uczestników niepełnoletnich

STAROSTA

mgr inż. Zbigniew Zgórzyński

Załącznik nr 1
do Deklaracji uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIA DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

„Dobry zawód – Lepsza przyszłość”

dla uczniów Liceum Plastycznego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

	Lp.	Nazwa
Dane uczestnika	1	Imię (imiona) Nazwisko
	2	Data urodzenia Wiek w chwili przystąpienia do projektu (w latach)
	3	Płeć (zaznacz właściwe) ☐ Kobieta ☐ Mężczyzna
	4	PESEL
	5	Wykształcenie (zaznacz właściwe) gimnazjalne inne:
	6	Szkoła (zaznacz właściwe) ☐ Liceum: kierunek.....Klasa.....
Dane kontaktowe	7	Ulica Nr budynku / Nr lokalu
	8	Miejscowość Kod pocztowy
	9	Gmina Powiat
	10	Województwo Kraj
	11	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 8) miejski wiejski
	12	Telefon stacjonarny * Telefon komórkowy * e-mail * Nie posiadam Nie posiadam Nie posiadam
	*Aby brać udział w projekcie należy wypełnić co najmniej jedną rubrykę poprzez podanie danych kontaktowych	
Status osoby w chwili przystąpienia do projektu	13	Jestem osobą bierną zawodowo, w tym uczącą się ☐ tak ☐ nie
		Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań ☐ tak ☐ nie
		Jestem osobą przebywającą w gospodarstwie domowym bez osób pracujących ☐ tak ☐ nie w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu ☐ tak ☐ nie
		Jestem osobą żyjącą w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu ☐ tak ☐ nie
		Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia ☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania informacji
		Jestem osobą z niepełnosprawnościami ☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania informacji

		Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)	☐ tak	☐ nie	☐ odmowa podania informacji
Wybór formy wsparcia	14	1 .Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskanie i uzupełnienie wiedzy i umiejętności: ☐ Techniki starych mistrzów ☐ Zajęcia "Gęsina na św. Marcina" ☐ Zajęcia "Targi AGRA" ☐ Zajęcia "Dni RYPINA" ☐ Zajęcia z zakresu modelowania 3D ☐ Zajęcia wyjazdowe-plenerowe "Spotkanie z naturą" 2. Wysokiej jakości staże i praktyki: ☐ Staż Branża			
Dodatkowe	15	Oświadczam, że wyżej wybrane przeze mnie formy wsparcia odpowiadają na moje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz są zgodne z moimi możliwościami psychofizycznymi.			

.....dnia,.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis uczestnika

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego -
obowiązkowe w przypadku uczestników niepełnoletnich

STAROSTA
mgr inż. Zbigniew Zgórzyński

Załącznik nr 2
do Deklaracji uczestnictwa w projekcie

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „*Dobry zawód – Lepsza przyszłość*” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, mający siedzibę przy Placu Teatralnym 2, 87-100 Toruń (w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020) oraz Minister Infrastruktury i Rozwoju na mocy art. 71 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, mający siedzibę przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa (w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny).
2. Podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182, z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WK-P 2014-2020) na podstawie:
 - 1) w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.),
 - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470),
 - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. poz. 1146, z późn. zm.);
 - 2) w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu

- Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006,
- b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006,
- c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020,
- d) rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiającego szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między Beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi (Dz. Urz. UE L 286 z 30.09.2014, str. 1).
3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu „**Dobry zawód – Lepszy start**”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach RPO WK-P 2014-2020.-
4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Beneficjentowi realizującemu projekt - **Powiat Rypiński**, ul. Warszawska 38, 87-500 Rypin oraz podmiotom, które na zlecenie Beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu - (nazwa i adres ww. podmiotów). Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju, Instytucji Zarządzającej lub Beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju, Instytucji Zarządzającej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach RPO WK-P 2014-2020.
5. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
6. W terminie 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie przekażę Beneficjentowi dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
7. W ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy.
8. Mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU*

STAROSTA

mgr inż. Zbigniew Zgórzyński

* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.



Załącznik nr 2
do Regulaminu rekrutacji
i uczestnictwa w projekcie

POŚWIADCZENIE DYREKTORA SZKOŁY

Imię i nazwisko ucznia		PESEL	
Dane weryfikujące:			
Kryteria kwalifikujące:			
Posiada status ucznia szkoły i w zawodzie objętym wsparciem		☐ TAK ☐ NIE	
Kompletność i poprawność formalna wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych		☐ TAK ☐ NIE	
Kryteria premiujące:			
Uczeń klasy III i IV		☐ TAK -5 pkt ☐ NIE – 0 pkt	
Średnia ocen z ostatniego zakończonego semestru		☐ Średnia ocen poniżej 2 – 0 pkt. ☐ Średnia ocen 2-3 – 1 pkt ☐ Średnia ocen 3,1-4,00 – 2 pkt. ☐ Średnia ocen 4,01-5,00 – 4 pkt. ☐ Średnia ocen 5,01-6,00 – 5 pkt.	
Frekwencja na zajęciach		☐ 95- 100% - 5 pkt. ☐ pon.94% - 0 pkt	
Uczeń spełnia szczególne preferencje pracodawców (dot. tylko staży)		☐ TAK- 5 pkt. ☐ NIE- 0 pkt. ☐ NIE DOTYCZY	
Suma zdobytych punktów			

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis Dyrektora Szkoły

STAROSTA

mgr inż. Zbigniew Zgórzyński

Załącznik nr 3
do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

.....
pieczęć szkoły

Zajęcia

LISTA UCZESTNIKÓW

Dane uczestnika			Dane kontaktowe		Obszar: Miejski-M, Wiejski-W
Lp.	Imię (imiona)	Nazwisko	PESEL	Adres: ulica, nr domu, nr lokalu, Kod pocztowy, miejscowość, województwo, powiat	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

LISTA REZERWOWA

Dane ucznia			Dane kontaktowe		Obszar: Miejski-M, Wiejski-W
Lp.	Imię (imiona)	Nazwisko	PESEL	Adres: ulica, nr domu, nr lokalu, Kod pocztowy, miejscowość, województwo, powiat	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

.....
miejscowość, dnia

.....
Sporządził: (podpis i
„Kształcenie zawodowe uczniów szkół Powiatu Mogileńskiego” RPO WK-P na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna Edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe,
Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

STAROSTA

mgr inż. Zbigniew Zgórzyński

