

**UCHWAŁA Nr XXXV/223/2018**  
**RADY POWIATU W RYPINIE**  
**z dnia 20 czerwca 2018 r.**

**w sprawie regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz sposób obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Rypiński.**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995 i poz.1000) oraz art. 30 ust 6 w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r., poz. 416, poz. 922, z 2015 r. poz. 868, z 2016 r. poz. 1029, z 2017 r. poz. 630, z 2018 r. poz. 638) uchwała się, co następuje:

**§1.** Uchwała się Regulamin określający wysokość i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz sposób obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Rypiński, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

**§2.** Traci moc uchwała Nr XXVI/139/2009 Rady Powiatu w Rypinie z dnia 22 kwietnia 2009 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowych warunków ich przyznawania (Dz. Urz. Województwa Kujawsko – Pomorskiego z 2009 r. Nr 60, poz. 1223, zmieniona uchwałą Nr XXIX/149/2009 Rady Powiatu w Rypinie z dnia 23 września 2009 r. (Dz. Urz. Województwa Kujawsko-Pomorskiego z 2009 r. Nr 108, poz. 1793, zmieniona uchwałą Nr XVII/86/2012 Rady Powiatu w Rypinie z dnia 30 maja 2012 r. (Dz. Urz. Województwa Kujawko-Pomorskiego z 2012 r. poz. 1548 zmieniona uchwałą Nr VII/54/2015 Rady Powiatu w Rypinie z dnia 15 lipca 2015 r. (Dz. Urz. Województwa Kujawko-Pomorskiego z 2015 r. poz. 2435).

**§3.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Rypinie.

**§4.** Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Kujawsko-Pomorskiego i wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.

PRZEWODNICZĄCY RADY

  
Krzysztof Ceglowski

## Uzasadnienie

### Przedmiot regulacji

Niniejsza uchwała ma na celu ustalenie regulaminu określającego wysokości i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz sposób obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Rypiński.

### Uzasadnienie prawne i merytoryczne

Stosownie do art.30 ust. 6 pkt. ustawy z dnia 29 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu:

- 1) wysokość stawek dodatków, o których mowa w art. 30 ust. 1 pkt 2, tj. dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków, z zastrzeżeniem art. 33 i 34,
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, z zastrzeżeniem art. 35 ust. 3,  
- w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w ust.1, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w ust. 3.

W art. 30 ust.1 pkt 2 Karty Nauczyciela mowa jest o dodatkach: za wysługę lat, motywacyjnym, funkcyjnym oraz za warunki pracy.

W związku z powyższym przyjmowany regulamin określa wysokość stawek dodatku: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki ich przyznawania, szczegółowe warunki przyznawania dodatku za wysługę lat, a także szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Rypiński.

W przedłożonym projekcie uchwały ustalone zostały nowe stawki dodatków funkcyjnych, które zostały określone procentowo, co zapewni ich dalszy wzrost wraz ze wzrostem wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli.. Ponadto zaktualizowano zapisy regulaminu i dostosowano je do obowiązujących przepisów prawa.

Zgodnie z art. 91d pkt 1 ustawy Karta Nauczyciela ustalenie ww. regulaminu należy do kompetencji rady powiatu, zatem podjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.

### Konsultacje wymagane przepisami prawa

Na podstawie art. 30 ust. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, regulamin został uzgodniony ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli w dniu 5 czerwca 2018 r.

### Skutki finansowe i źródła ich pokrycia

Źródłem pokrycia skutków finansowych wprowadzenia niniejszego regulaminu jest zabezpieczenie środków w budżecie Powiatu Rypińskiego na rok 2018.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Krzysztof  Cielkowski

Załącznik  
do Uchwały Nr  
XXXV/223/2018  
Rady Powiatu w Rypinie  
z dnia 20.06.2018 r.

**Regulamin**  
**określający wysokości oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków**  
**do wynagrodzenia zasadniczego oraz sposób obliczania i wypłacania wynagrodzenia**  
**za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw**  
**dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat**  
**Rypiński**

**Rozdział 1.**  
**Postanowienia wstępne**

§1. Regulamin określa wysokość stawek dodatku motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy i za wysługę lat oraz szczegółowe warunki ich przyznawania, a także szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Rypiński.

§2. Ilekroć w dalszych przepisach bez bliższego określenia jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967);
- 2) Rozporządzeniu – należy przez to rozumieć Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 ze zm.);
- 3) Staroście – należy przez to rozumieć Starostę Rypińskiego;
- 4) Radzie – należy przez to rozumieć Radę Powiatu w Rypinie;
- 5) organie prowadzącym szkołę/placówkę oświatową – rozumie się przez to Powiat Rypiński;
- 6) szkole – należy przez to rozumieć zespół szkół, dla której organem prowadzącym jest Powiat Rypiński,
- 7) nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach lub placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Rypiński;
- 8) roku szkolnym – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły/placówki oświatowej od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego;
- 9) regulaminie – rozumie się przez to niniejszy regulamin.

## Rozdział 2.

### Dodatek motywacyjny

- §3. 1. W zależności od jakości pracy oraz wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, nauczycielowi przyznaje się dodatek motywacyjny.
2. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczycieli, w tym nauczycieli pełniących funkcje kierownicze, bierze się pod uwagę następujące kryteria:
- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:
    - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, osiągnięć dydaktycznych potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach, przeglądach i festiwalach,
    - b) kierowanie rozwojem ucznia, prowadzące do poprawy jego wyników lub do nowych osiągnięć,
    - c) stosowanie nowoczesnych metod nauczania;
  - 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:
    - a) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
    - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami (prawnymi opiekunami),
    - c) podejmowanie efektywnych działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym,
    - d) zaangażowanie w realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom, w tym współpraca z instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa i przeciwdziałania zjawiskom przemocy oraz innym zagrożeniom;
  - 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia:
    - a) opracowywanie programów nauczania, innowacji pedagogicznych, edukacyjnych, wychowawczych, organizacyjnych, publikacji,
    - b) podejmowanie działań zmierzających do rozwijania przez uczniów ukierunkowanych zainteresowań i uzdolnień;
  - 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
    - a) prowadzenie zajęć otwartych, pełnienie funkcji lidera zespołu przedmiotowego, czynny udział w pracach komisji przedmiotowych, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz pełnienie w szkole innych funkcji wpływających na podniesienie jakości pracy szkoły,
    - b) organizowanie konkursów przedmiotowych, festiwali, przeglądów oraz innych przedsięwzięć na rzecz edukacji,
    - c) prowadzenie konsultacji, kół zainteresowań,
    - d) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
    - e) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości uczniów i wychowanków,

- f) organizowanie imprez oraz uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
  - g) organizowanie wycieczek, wyjść i wyjazdów z młodzieżą;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem lub zadaniem:
- a) stwarzanie warunków do prawidłowej realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczego,
  - b) podejmowanie skutecznych działań na rzecz podnoszenia efektywności nauczania,
  - c) wzorowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
  - d) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
  - e) szczególna dbałość o powierzony majątek szkoły, tj. pomieszczenia, sprzęt i pomoce dydaktyczne,
  - d) przeciwdziałanie zjawiskom przemocy i różnym zagrożeniom w szkole,
  - e) podejmowanie inicjatyw na rzecz usprawnienia organizacji pracy szkoły,
  - f) szczególnie sprawna i prawidłowa organizacja pracy szkoły, właściwe organizowanie i przeprowadzanie egzaminów zewnętrznych,
  - g) zwiększanie efektywności pracy nauczyciela dzięki podnoszeniu umiejętności zawodowych poprzez studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, udział w doskonaleniu nauczycieli,
  - h) racjonalne i zgodne z prawem gospodarowanie środkami finansowymi szkoły, a także pozyskiwanie środków pozabudżetowych i świadczeń na rzecz szkoły w ramach obowiązujących przepisów;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
- a) rozwój zawodowy zgodny z potrzebami szkoły,
  - b) upowszechnianie oferty edukacyjnej szkoły,
  - c) działania na rzecz promocji szkoły oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym,
  - d) promowanie najzdolniejszych uczniów, laureatów i finalistów konkursów oraz olimpiad przedmiotowych,
  - e) zaangażowanie w opracowywanie lub realizację różnorodnych projektów edukacyjno-społecznych, w tym projektów finansowanych ze środków UE,
  - f) udział w przedsięwzięciach oraz projektach uzupełniających i poszerzających ofertę szkoły.
3. W zależności od jakości i liczby spełnionych kryteriów o których mowa w ust. 3, przyznaje się dodatek motywacyjny w wysokości od 3% osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela do 30% osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.
4. Dodatek przyznaje się na czas określony – nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż 1 rok. W szczególnych przypadkach możliwe jest przyznanie dodatku motywacyjnego na okres krótszy.
6. Dodatek motywacyjny dla dyrektora przyznaje Starosta, a dla pozostałych nauczycieli dyrektor szkoły/placówki oświatowej.

### **Rozdział 3.**

#### **Dodatek funkcyjny**

**§ 4.1.** Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej następująco:

- 1) dyrektorowi szkoły do 9 oddziałów – w wysokości 30% osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego;
  - 2) dyrektorowi szkoły od 10 do 20 oddziałów – w wysokości 50% osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego;
  - 3) dyrektorowi szkoły powyżej 21 oddziałów – w wysokości 60% osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego;
  - 4) dyrektorowi poradni psychologiczno-pedagogicznej – w wysokości 30% osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego;
  - 5) wicedyrektorowi – w wysokości 70% stawki dodatku funkcyjnego dyrektora danej szkoły;
  - 6) kierownikowi warsztatów szkolnych – w wysokości 40% stawki dodatku funkcyjnego dyrektora danej szkoły;
  - 7) kierownikowi szkolenia praktycznego – w wysokości 50% stawki dodatku funkcyjnego dyrektora danej szkoły;
  - 8) kierownikowi internatu – w wysokości 50% stawki dodatku funkcyjnego dyrektora danej szkoły;
  - 9) kierownika sekcji instrumentalnej - w wysokości 20% dodatku funkcyjnego dyrektora danej szkoły.
2. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego dla dyrektorów zespołów szkół bierze się pod uwagę łączną liczbę oddziałów wszystkich szkół wchodzących w skład zespołu, z uwzględnieniem liczby grup kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz liczby grup w internacie.
3. Wysokość dodatku funkcyjnego wicedyrektora zwiększa się do stawki ustalonej dla dyrektora danej szkoły w sytuacji, gdy ciągła nieobecność dyrektora przekroczy 33 dni.
4. Nauczyciel otrzymuje dodatek funkcyjny również z tytułu:
- 1) powierzenia wychowawstwa klasy – w wysokości 3,5% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym;
  - 2) sprawowania funkcji opiekuna stażu – w wysokości 2,5% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym;

## **Rozdział 4.**

### **Dodatek za warunki pracy**

**§5. 1.** Wysokość miesięcznego dodatku za warunki pracy określana jest procentowo według stawek wymienionych w §6 i §7.

**2.** Dodatek za warunki pracy, o których mowa w §6 i §7 przysługuje za godziny faktycznie wykonywanej pracy, z którą dodatek jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

**§6.** Ustala się następujące wysokości dodatków za pracę w trudnych warunkach, tj. za prowadzenie przez nauczycieli:

- 1) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim - dodatek w wysokości 15% stawki godzinowej;
- 2) zajęć dydaktycznych w szkołach przysposabiających do pracy - dodatek w wysokości 15% stawki godzinowej;
- 3) zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – dodatek w wysokości 10% nauczania stawki godzinowej;
- 4) badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych – dodatek w wysokości 2,5% stawki godzinowej;

**§7.** Za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych uznaje się prowadzenie przez nauczyciela zajęć w trudnych warunkach z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się co najmniej jedno dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem że zajęcia dydaktyczne prowadzone są według odrębnego programu nauczania obowiązującego w tego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze – według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę – za trudne warunki pracy zwiększony o 5% wynagrodzenia zasadniczego.

## **Rozdział 5.**

### **Dodatek za wysługę lat**

**§8.** Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz w §7 Rozporządzenia.

## **Rozdział 6.**

### **Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw**

**§9.1.** Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową ustala się dzieląc stawkę osobistego wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatków), przez miesięczną liczbę obowiązkowego wymiaru, ustalonego dla danego nauczyciela.

2. Wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się dzieląc stawkę osobistego wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatków), przez miesięczną liczbę obowiązkowego wymiaru, ustalonego dla danego rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w których realizowane są godziny doraźnego zastępstwa.

3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w pkt 1 oraz w pkt 2 uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnej godziny w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się jako pełną godzinę.

## **Rozdział 7.**

### **Przepisy końcowe**

**§10.** Zmiany Regulaminu następują w trybie właściwym dla jego uchwalenia.

PRZEWODNICZĄCY RADY

*Krzysztof Cęglowski*